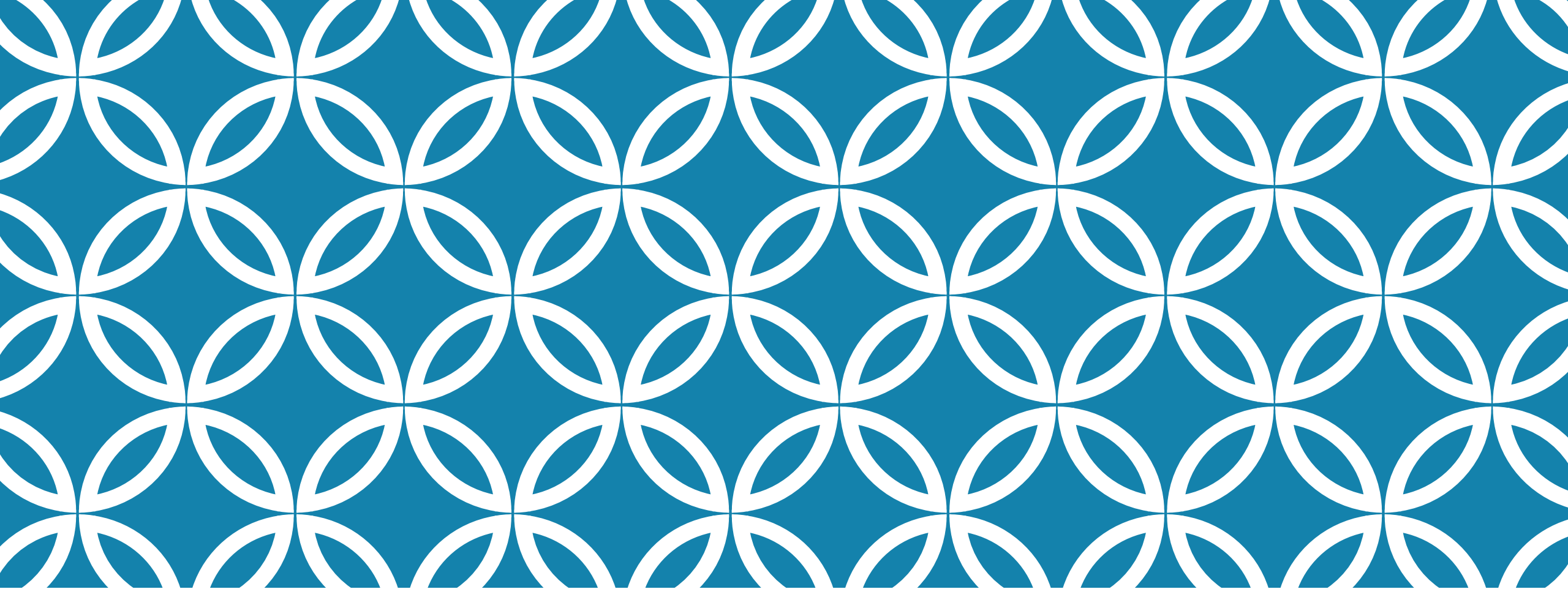




”DET GODE PALLIATIVE FORLØB”

Anette Kjær Noer,
udviklingssygeplejerske
Anker Fjord Hospice/
Underviser SOSU Midt Vest

HVORDAN FLYTTER VI VIDEN OM PALLIATION FRA HOSPICE TIL KOMMUNEN?



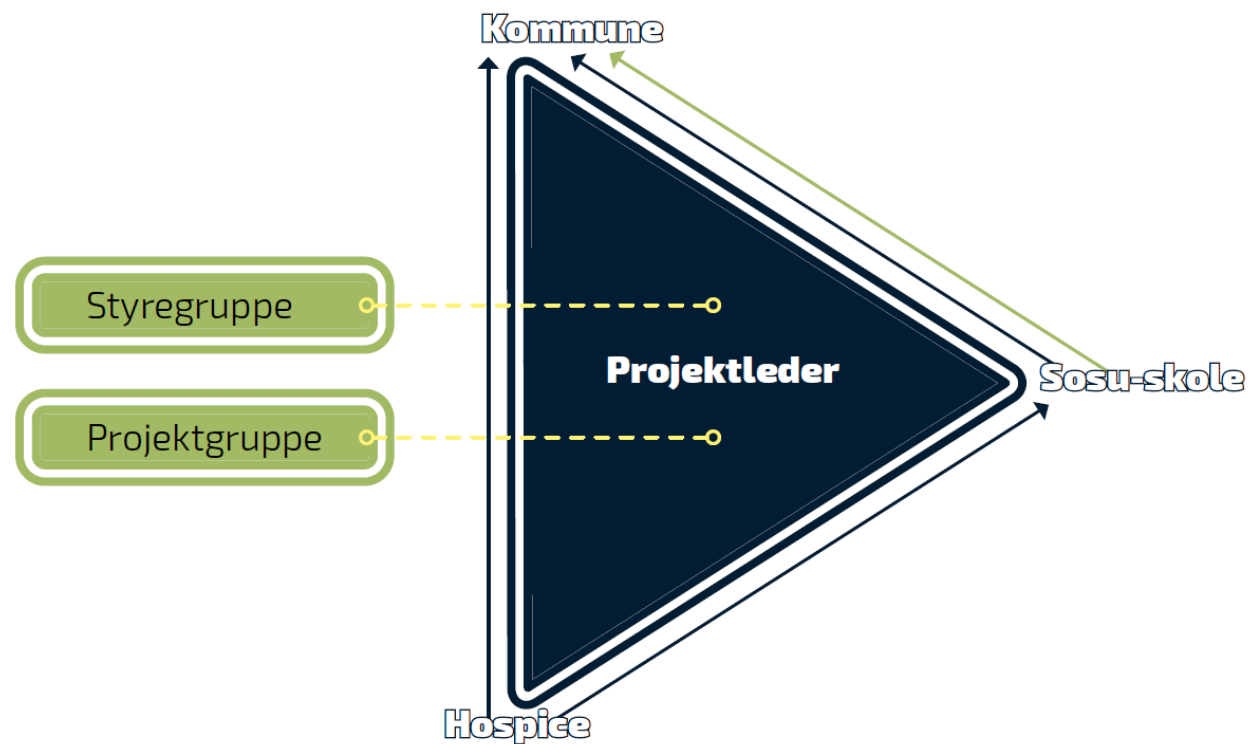
Projekt "Det gode palliative forløb"

Formål	At fremme muligheden for at borgerne i RSKK oplever gode palliative forløb i eget hjem med fokus på at leve lige til det sidste				
Mål	En formaliseret samarbejdsmodel for videndeling og videnoverførsel mellem de 3 aktører, der kontinuerligt løfter kvaliteten af den kommunale basale palliative indsats				
Indsatser	Fælles afgrænsning af faglige fokusområder **	Undervisning af hj-/ass-elever	Opkvalificere hj/ass <u>AMU-kursus</u>	Opkvalificere sygep/terap <u>Cafeér & Væredygtighedsforløb</u>	Implementering og forankring af læring i RSKK
		Undervisning: SOSU-MV og Anker Fjord Hospice			
Læringsmodel*	40 procent	20 procent			40 procent

*40-20-40 modellen er udviklet af Robert O. Brinkerhoff

** Pårørende og palliative borgere fra RSKK blev også inddraget i afgrænsningen

SAMARBEJDSMODEL FOR VIDENOVERFØRSEL



SAMARBEJDSFASERNE



AFGRÆNSNING AF FAGLIGE FOKUS OMRÅDER

- Identifikation
- Symptomlindring
- Pårørendesamarbejde
- Den livsnødvendige samtale – ACP samtalen



UNDERSVISNING AF HJÆLPERE OG ASSISTENT ELEVER, SAMT UNDERVISERE PÅ SOSU SKOLEN

- SOSU skolens undervisere på 3 dages kursus på Anker Fjord Hospice
- SOSU hjælper elever får besøg fra Anker Fjord Hospice som fortæller om hospice og palliation i 1 ½ time
- SOSU assistent elever besøger Anker Fjord Hospice i 3½ time, hvor de får rundvisnings, undervisning i "de sidste levedøgn", social palliation og hvordan passer jeg på mig selv som SOSU.

UNDERSVISNING AF HJÆLPERE OG ASSISTENT ELEVER, SAMT UNDERVISERE PÅ SOSU SKOLEN

- SOSU skolens undervisere på 3 dages kursus på Anker Fjord Hospice
- SOSU hjælper elever får besøg fra Anker Fjord Hospice som fortæller om hospice og palliation i 1 ½ time
- SOSU assistent elever besøger Anker Fjord Hospice i 3½ time, hvor de får rundvisnings, undervisning i "de sidste levedøgn", social palliation og hvordan passer jeg på mig selv som SOSU.

OPKVALIFICERING AF SOSU HJÆLPERE OG ASSISTENTER I RKSK

- AMU kursus for SOSU hjælpere og assistenter i de 4 indsatsområder



OPKVALIFICERING AF SYGEPLEJERSKER OG TERAPEUTER I RKSK

- Virtuelle palliations cafeer
- Væredygtighed



IMPLEMENTERING OG FORANKRING I RKSK

- Hvert område skal have et implementerings projekt

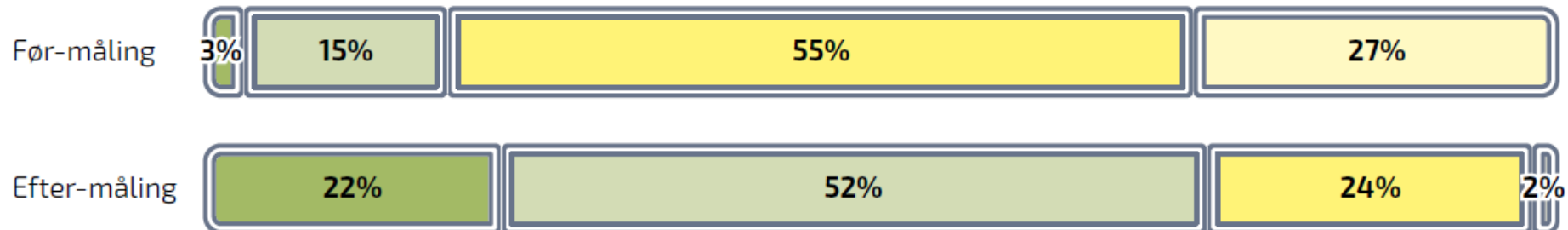


HAR MEDARBEJDERNE ØGET DERES VIDEN?

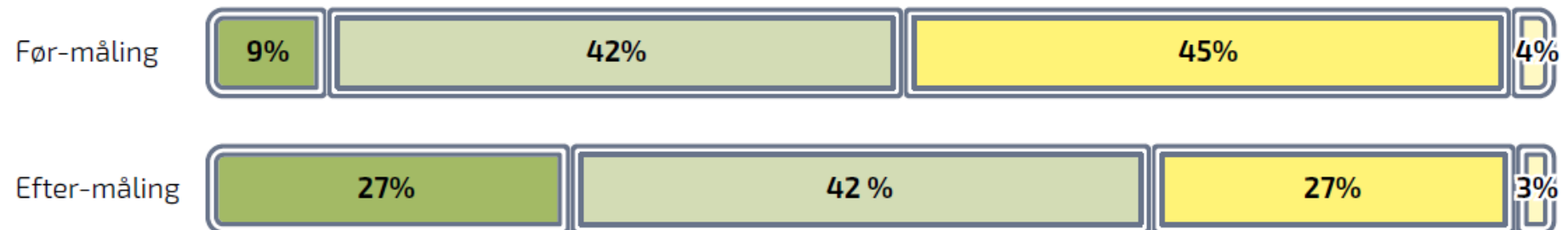
Hvor godt kender du WHO's definition af palliation?

- Jeg kender den og er fortrolig med indholdet i den
- Jeg har hørt om den, og jeg kan i store træk forklare, hvad den dækker over
- Jeg har hørt om den, men jeg kan ikke huske indholdet
- Jeg har ikke hørt om den

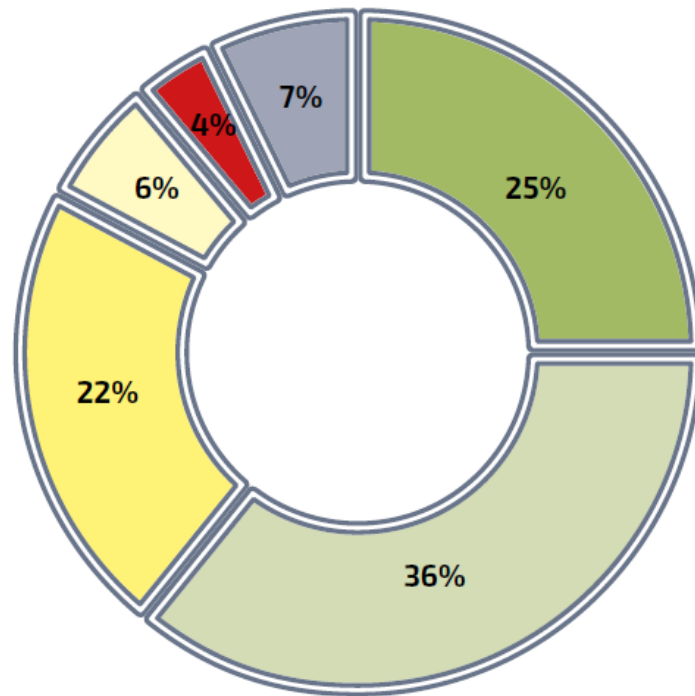
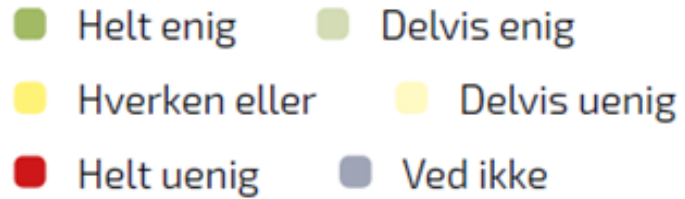
Social- og sundhedshjælpere/-assistenter



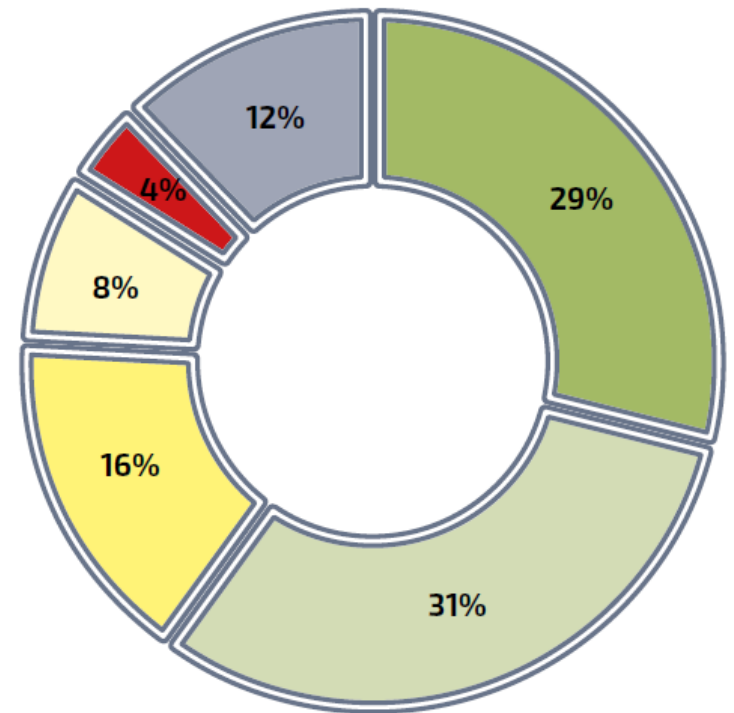
Sygeplejersker



ANVENDES DEN TILLÆRTE VIDEN I PRAKSIS?



Social- og sundhedshjælpere/-assistenter



Sygeplejersker

TAK FOR NU

